

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Collaborative Critical Thinking Skills of Physics Education Students through Implementation of CinQASE Learning Model.

Jumlah Penulis : **Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.** (Anggota dari 5 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Journal of Physics :Conference Series 1108**
b. ISBN/ISSN : doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012101, ISSN: 1742-6588
c. Nomor/Volume/Hal : **Series 1108 (2018) 012101**, Hal:1-7
d. Edisi (bulan/tahun) : 2018
e. Penerbit : IOP Publishing
f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :

- ☐ Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
☒ Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linear sempurna

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		5	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5	
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		5	
Total = (100%)		25	
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		25	
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	JOK		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			

Surabaya, 20 April 2019,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
NIP : 195104011974121002
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Improving Collaborative Critical Thinking Skills of Physics Education Students through Implementation of CinQASE Learning Model.

Jumlah Penulis : **Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.** (Anggota dari 5 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Journal of Physics :Conference Series 1108**
b. ISBN/ISSN : doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012101, ISSN: 1742-6588
c. Nomor/Volume/Hal : **Series 1108 (2018) 012101**, Hal:1-7
d. Edisi (bulan/tahun) : 2018
e. Penerbit : IOP Publishing
f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional : ☒ Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
☐ Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	6		4
Total = (100%)	30		24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama) <i>10% x 24</i>			2,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Unsur cukup & lengkap</i>		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Referensi liter per bda, asan kurang</i>		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>+ 20% Referensi > 10th</i>		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>terindeks Scopus Q3</i>		

Surabaya, 25 - 02 - 2019.
Reviewer 2, *sjh*

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)